امتحـان مادة : الدراسات الاجتماعية
للصف : السابع

الدور الثاني - الفصل الدراسي الاول
-زمن الامتحان :(ساعة ونصف) •عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ) صفحات. -الإجابة في الدفتز نفسه .

| اسم الطالب\| |  |  |
| :--- | :---: | :---: | :---: |
|  | الصفرسة |  |


(1)

أجب عن جميع الأسئلة الآتبة
السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:
ا- أطلقوا على اليمن اسم " بلاد العرب السعيدة " :

د ) السومريون
ج ) الفرس
ب ) الرومان
أ ) اليونان

ץ- نسبة عدد الذكور إلى الإناث في المجتمع تعرف بالبنية :

د ) الاجتماعية
ج ) الاقتصادية
ب ) النوعية
أ ) العمرية

استعن بالخريطة للإجابة على المفردات (

|
|المسار الهحدد على الخريطة حملت :

أ ) العاج

ج ) التوابل

ع- الرقم الذي يشبر إلى الهحبط الهندي
على الخريطة :

| $r(0$ | $r$ ( 1 |
| :--- | :--- |
| $\varepsilon(0$ | $r(ج)$ |

يتبع/r
 تابع السؤال الأول:

0- جميع ما يلي من العوامل البشرية التي ثؤثر في توزيع السكان ، ماعدا : ب ) الهجرة

أ ) وسائل النقل

د ) الأنشطة الاقتصادية
ج ) التضاريس

7- العامل الرئيس الذي جعل الفرس يتخذون صحار مركزاً لتجارتهم البحرية : د ) سكانها ج ) مساحتها

ب ) موقعها
أ ) مناخها
ال v التعداد الثالث عام :
ar.ro(s

fr.r.
^- من الأمثلة على الهجرة الخارجية الإجبارية ، الهجرة بسبب : ب ) الدراسة ج ) الحروب

9 - 9 - من مصادر دخل الأسرة قدياً :

يتبع/T
 تابع السؤال الأول:

- ا- التدخين أحد المسببات الرئيسية لأمراض :

د ) الدم
ج ) الأعصاب
ب ) العظام
أ ) الرئة
|1- المخطط الذي يوضح التصنيف الصحيح للممتلكات العامة :

ri- توضح الصورة أمامك مخالفة أحد قواعد السلامة على الطريق :


أ ) السرعة الزائدة ب) الازدحام المروري ج ) التجاوز الخاطىء د ) استخدام الهاتف


أولا : أجب عن الأسئلة الآتية :

- أكتب مقابل كل عبارة من العبارات الواردة في الجدول الآتي المفهوم الدال عليها :


ثانيا : 1 - ادرس خريطة العام التي أمامك ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :


أ - الرمز ( ■ ) يشير إلى منطقة ذات تركز سكاني: ( ) (مرتفع ( ) امنخفض علامة ل )

ب- صف طبيعة المناخ في هذه المنطقة .
r - قال صلى الله عليه وسلم " ما ملأ آدمى وعاء شراً من بطنه بحسب ابن آدم لقيمات يقمن صلبه فإن كان لابد فاعلاً فثلث لطعامه وثلث الشرابه وثلث الث النفسه ". - بين مقوم الصحة الجيدة الذي جاء في الحديث الشريف ؟

ثالثا : رتب الأحداث التاريخبة التالية من الأقدم إلى الأحدث : ( ) استأنس الانسان الحيوانات ( ) ازدياد التبادل التجاري ( ) سكن الانسان الكهوف والمغارات ( ) استخدام الطوب في البناء

r- وضح الأهمية الاقتصادية للآثار

ثانيا : أذكر نتيجة واحدة ترتبت على ما يأتي :
ا- التقدم الصحي والاجتماعي للمجتمع.
r - - ممارسة الإنسان العماني القديم لحرفة صهر النحاس .

س- الحفاظ على الممتلكات العامة.

ثالثا- أجب عن الأسئلة الآتية : ا- علل/ خصصت الأمم المتحدة يوم 17 أكتوبر من كل عام للاحتفال بيوم الغذاء العالمي. ץ- قارن بين مظاهر التدهور البيئي في الدول الفقيرة والدول الصناعية في الجدول التالي:
 مظاهر التدهور البيئي



ا- توضح الصورة أحد الممتلكات العامة التي
تشرف عليها الدولة هي
r - أكتب اسم أحد الحضارات التي قامت في بلاد الرافدين .
" لقد أسهم تزايد الطلب على الطاقة من المصادر التقليدية(الخشب والمخلفات النباتية ) في
 ( ألف ) كمب في الدول ذات الدخل تحت المتوسط " .

ا- أذكر أحد مصادر الطاقة التقليدية .
r- فسر : تقلص مساحات الغابات .
$\qquad$ س- اقتزح حلاً للتغلب على هذه المشكلة .

## 

 1-1 (1)



A- i

19682:


$\overline{I^{6 \pi}}:$ !

 ( 1 )


هوذج إجابة امتحان الصف السابع

الدور الثاني - الفصل الدراسي الاول

$$
\begin{aligned}
& \text { الدرجة الكلية: ( •ع ) درجة. } \\
& \text { ـــادة: الدراسات الاجتماعية } \\
& \text { عهوذج الإجابة في ( } 0 \text { ) صفحات. }
\end{aligned}
$$

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:


يتبع/r

$$
\begin{aligned}
& \text { تابع نموذج إجابة امتحان الصف السابع }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { الدور الثاني - الفصل الدراسي الاول } \\
& \text { الهادة : الدراسات الاجتماعية }
\end{aligned}
$$

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

| الدرجة الكلية: (^) درجات |  |  |  | إجابة السؤال الثاني |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| المعرفي | الصفحة | الدرجة | الإجابة الصحيحة | الهفردة | الجزئية |
| معرفة | 10 | 1 | العصور الحجرية | 1 |  |
| معرفة | Or | 1 | الزيادة الطبيعية | $r$ | أولا |
| معرفة | 19 | 1 | التوعية المرورية | $r$ |  |
| فهم وتطبيق | 09 | 1 | ( | ا / |  |
| فهم وتطبيق | 09 | 1 | ( كثّا الأمطار المعنى ) | \$/ ب | ثانيا |
| فهم وتطبيق | VV | 1 | تناول الأطعمة بشكل متوازن وعدم \|المبالغة فيه ( بما يفيد المعنى ) | r |  |
| قدرات عليا | 17-18 | r <br> نصف <br> درجة <br> لكل <br> مفردة | ( ( ( ) ( ( ) سكن الانسان الكهوف والمغارات ( ( ) ) استخدام الطوب في البناء |  | ثالثا |

يتبع /r

تابع نوذج إجابة امتحان الصف السابع

الدور الثاني - الفصل الدراسي الاول
الهادة : الدراسات الاجتماعية
تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:
الدرجة الكلية: (^) درجات
إجابة السؤال الثالث

| المعرفئ | الصفحة | الدرجة | الإجابة الصحيحة |  |  | المفردة | الجزئية |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| فهم وتطبيق | ، rur | r | المكتشفات الأثرية |  | الموقع | 1 | أولا |
|  |  |  | العقود والخواتم ( درجة واحدة ) |  | دلون |  |  |
|  |  |  | الجرار المصنوعة من الفخار ( درجة واحدة ) |  | بات |  |  |
|  | $\wedge$ | 1 | تعمل الآثار على تنشيط السياحة ( بِا يفيد المعنى ) |  |  | r |  |
| معرفة | $\begin{gathered} \text { col } \\ \text { or } \end{gathered}$ | 1 | انخفاض معدلات الوفيات ، يرتفع أمد الحياة ( المطلوب واحدة فقط ) ( بما يفيد المعنى ) |  |  | 1 | ثانيا |
| معرفة | r | 1 | أصبح النحاس المادة الأساسية لصنع أدوات الانسان القديم ، تطور صناعة الأسلحة والحلي عما كانت عليه سابقا . ( المطلوب واحدة فقط ) |  |  | r |  |
| معرفة | $\wedge 7$ | 1 | تضمن استمرارية تقديم الخدمات للمواطنين <br> ( بما يفيد المعنى ) |  |  | $r$ |  |
| وتطبيق | 7 V | 1 | لتعميق الوعي بالمشكلة الغذائية |  |  | 1 | ثالثا |
|  | 79 | 1 | الدول الصناعية/ المتقدمة <br> تلوث البيئة البحرية بما يفيد المعنى ( نصف درجة ) |  |  | r |  |

يتبع /ع
(દ)

$$
\begin{aligned}
& \text { تابع هوذج إجابة امتحان الصف السابع }
\end{aligned}
$$

> الدور الثاني - الفصل الدراسي الاول
> الهادة : الدراسات الاجتماعية

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

| الدرجة الكلية: (7) درجات |  |  |  | إجابة السؤال الرابع |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| المعرفيى | الصفحة | الدرجة | الإجابة الصحيحة | \|لمفردة | الجزئية |
| معرفة | $n$ | 1 | المدرسة / المدارس | 1 |  |
| معرفة | IV | 1 | سومر ، أكاد ، آشور ( ذكر واحدة فقط ) | r |  |
| معرفة | 79 | 1 | الخشب ، المخلفات النباتية ) ( ذكر واحدة فقط ) | 1 |  |
|  | 79 | 1 | قطع أشجار الغابات من أجل الأخشاب ( بما يفيد المعنى ) | r | ثانيا |
| قدرات عليا | 79 | r | التوعية ، إصدار قوانين ، زرع أشجار ... الخ ( يترك للطالب حرية الاجابة ) ( بما يفيد ( | $r$ |  |

يتبع /0
(0)

$$
\begin{aligned}
& \text { تابع نوذج إجابة امتحان الصف السابع }
\end{aligned}
$$

> الدور الثاني - الفصل الدراسي الاول
> الهادة : الدراسات الاجتماعية

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:


نهاية فوذج الإجابة

